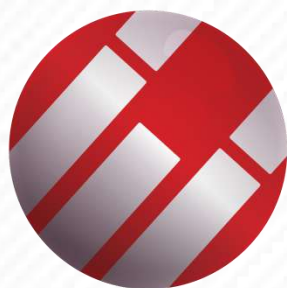


PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA



Unidad de
Investigaciones

Investigación, Emprendimiento e Innovación

*“Los obstáculos se convierten en **retos para la creatividad**,
la creatividad es el punto de partida para las **soluciones innovadoras**”*

METODOLOGÍA ACTUALIZADA DEL PPA

1



DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

SITUACIÓN OBJETO DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE

1. Como criterio debe ser una situación, hecho o fenómeno real y actual.
2. Se describe y se formula una pregunta problema, objetivo de solución durante el proyecto.

2



SELECCIÓN DE ASIGNATURAS PARTICIPANTES

1. Semestre académico definido por el Comité Curricular (al igual que el problema).
2. Como mínimo una asignatura de cada área de formación para garantizar la interdisciplinariedad.

3



IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO

DEFINIR LÍDER DEL PPA

1. Definición de la asignatura líder del área de énfasis, según funciones en el proyecto.
2. Definición del docente líder del PPA, que cumple las siguientes funciones: organiza la sustentación, sistematiza la información, arma el PPA, entrega reportes al equipo coordinador y participa de las reuniones.

4



FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

1. Se realiza teniendo en cuenta el problema a trabajar en el PPA.
2. Se formulan general y específicos.
3. De aquí en adelante se trabaja con el equipo participante del PPA y el Coordinador del programa.

5



FORMULACIÓN DE PREGUNTAS PROBLEMÁTICAS

1. La pregunta como punto de partida del aprendizaje por descubrimiento.
2. Cada asignatura participante debe formular una pregunta para desarrollar durante el PPA, relacionada con los objetivos específicos y la competencia de la materia.



LEGALIZACIÓN DEL PPA: ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROYECTO

1. Presentación formato de estructura básica del PPA, 100% diligenciada.
2. Definición de grupo de trabajo del PPA (docentes y estudiantes)
3. Guías de aprendizaje de los estudiantes participantes acordes al PPA.

6



SOCIALIZACIÓN DEL PPA CON ACTORES DEL PROYECTO (ESTUDIANTES Y DOCENTES)

1. Socialización de actualizaciones en la metodología del PPA.
2. Socialización del tema o problema.
3. Socialización de responsabilidades por asignatura participante.

7

METODOLOGÍA ACTUALIZADA DE PPA

8.



DESARROLLO DEL PPA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES PLANEADAS

1. Los principales participantes son los estudiantes de las asignaturas vinculadas al PPA.
2. Actividades de aprendizaje acorde con las guías de los estudiantes.

9.



DEFINICIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SUSTENTACIÓN

1. Las metodologías propuestas son: Panel, conversatorio, mesa redonda, demostraciones, entre otras (creatividad de los estudiantes).
2. Se deben retomar las preguntas problematizadoras en la sustentación.

10.



IDENTIFICACIÓN DE ROLES DE LOS PARTICIPANTES EN LA SUSTENTACIÓN

ESTUDIANTES Y DOCENTES

1. Partiendo de la metodología de sustentación se eligen los estudiantes que sustentan el PPA teniendo en cuenta las actividades realizadas durante el proyecto (asignaturas).
2. El docente líder presenta a los estudiantes y el trabajo realizado al inicio de la sustentación.

11.



PRESUSTENTACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES

1. Deben asistir los estudiantes y los docentes participantes del PPA.
2. El docente líder debe entregar el informe final y la presentación para ser revisada por el equipo coordinador.

12.



SUSTENTACIÓN FINAL

1. Se exige presencia de los estudiantes participantes del PPA.
2. Se exige participación de docente líder y docentes apoyo.
3. Participación del área de inglés.
4. Opcional: participación de empresarios.
5. Sustentación con metodología definida numeral 9.



FIRMA DE PAZ Y SALVO: DOCENTES PARTICIPANTES

1. Entrega de los documentos y soportes del PPA en CD rotulado.
2. Reporte de horas docente líder del PPA.
3. Asistencia en la sustentación.
4. Participación en reuniones de seguimiento (informe de avance).

13.



SEGUIMIENTOS DEL EQUIPO COORDINADOR INVESTIGACIONES - DISEÑO Y DESARROLLO

- Seguimiento en la formalización de la estructura básica del PPA (numeral 6).
- Seguimiento en el desarrollo del PPA (numeral 8).
- Presencia en la presustentación (numeral 11).
- Presencia en la sustentación (numeral 12).

14.

VALIDACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO FESC

SOCIAL- COGNITIVO

Fundamentos del
Modelo Pedagógico
FESC y
las características
de los PPA

...

Fomento de la
investigación



Contextualización
del aprendizaje



Solución de
problemas



Aprendizaje por
descubrimiento



Trabajo
Colaborativo



Interdisciplinariedad

ROLES

ROLES EN EL PPA

DOCENTES APOYO

Son los docentes que lideran las asignaturas participantes del PPA, encargados de entregar las soluciones a las preguntas problematizadoras que desarrollan los estudiantes según las competencias generales del microcurriculo.



DOCENTE LÍDER

Es quien sistematiza la información, arma el proyecto, acompaña a los estudiantes en la sustentación, asiste a las reuniones de seguimiento.



COORDINADOR ACADÉMICO

Acompaña el desarrollo del proyecto, convoca reuniones de seguimiento, apoya la elaboración de informes y hace presencia en las reuniones, presustentación y sustentación.



ESTUDIANTES

Son los estudiantes que participaron del PPA, la totalidad de los inscritos en las asignaturas vinculadas al PPA. Son quienes buscan respuestas a las preguntas problematizadoras del PPA.



ESTUDIANTES LÍDERES

Son los estudiantes que participaron del PPA pero que se encargan de liderar la sustentación.



EQUIPO COORDINADOR

Esta encargado de orientar el desarrollo de los PPA, realizar seguimientos y apoyar metodológicamente en la elaboración del proyecto.

