

# Movimientos sociales y la respuesta del Estado, una mirada a la situación de San José de Cúcuta

*Social movements and the response of the State, a look at the situation of San José de Cúcuta*

<sup>a</sup>Yurany Ayala Andrade, <sup>b</sup>Claudia Elizabeth Toloza-Martínez, <sup>c</sup>Laura Angélica Jaimes-Bolaño

 <sup>a</sup>Magíster En Educación, lauranatalygv@ufps.edu.co, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia

 <sup>b</sup>Magíster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento, claudiatoloza@ufps.edu.co, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia.

 <sup>c</sup>Trabajadora Social en formación, lauraangelicajb@ufps.edu.co, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta-Colombia.

**Recibido:** Enero 21 de 2021 **Aceptado:** Junio 10 de 2021

**Forma de citar:** Y. Ayala Andrade, C.E. Toloza-Martínez, L.A. Jaimes-Bolaño  
“Movimientos sociales y la respuesta del Estado, una mirada a la situación de San José de Cúcuta”,  
*Mundo Fesc*, vol. 11, no. S1, pp. 184-193, 2021

## Resumen

En el presente artículo contiene el análisis crítico reflexivo en torno a los movimientos sociales desde la participación y organización ciudadana en la ciudad de Cúcuta. A lo largo del tiempo los movimientos sociales se han definido como la “la agrupación no formal de individuos u organizaciones dedicadas a cuestiones socio políticas que tiene su única finalidad es la reivindicación de la luchas por los derechos sociales y políticos que cuestiona cualquier tipo de dominación con la representación del pluralismo en democracia. En ese sentido las acciones de hecho como manifestaciones, bloqueos y protestas han sido los mecanismos populares que ha permitido visibilizar las luchas sociales por la igualdad de condiciones de vida digna de las comunidades. La inconformidad por el escaso alcance presupuestal para las de las políticas sociales, el mal manejo del tesoro público y la corrupción han promovido el descontento social que se han visto reflejado con acciones de hecho con gran poder de convocatorias que movilizan actores locales naciones y hasta internacionales, en ese sentido se trae a colación el paro nacional del 21 de noviembre del 2019, donde miles de colombianos a lo largo del país se unieron a la convocatoria para salir a muestra su inconformidad con el sistema sociopolítico del País. Entre los aspectos que más causo conmoción se resalta; como las reformas laborales y pensionales, el presupuesto para las universidades, el desempleo y la impunidad frente a los asesinatos de los líderes sociales. La escasa percepción de igualdad social y económica siguen vigentes en la población colombiana, promoviendo la participación y organización comunitaria a luchar por el goce y disfrute de los derechos sociales, civiles y políticos.

**Palabras clave:** Derechos humanos, movimientos sociales, movimiento estudiantil, desarrollo social, justicia social, equidad, políticas sociales, trabajo social.

Autor para correspondencia:

\*Correo electrónico: lauranatalygv@ufps.edu.co



## Abstract

This article contains the critical reflective analysis around social movements from citizen participation and organization in the city of Cúcuta. Throughout time, social movements have been defined as the “non-formal grouping of individuals or organizations dedicated to socio-political issues that has its sole purpose is to vindicate the struggle for social and political rights that questions any type of domination. with the representation of pluralism in democracy. In this sense, de facto actions such as demonstrations, blockades and protests have been the popular mechanisms that have made visible the social struggles for equal living conditions with dignity for the communities. The disagreement due to the limited budget scope for those of social policies, the mismanagement of the public treasury and corruption have promoted social discontent that have been reflected in de facto actions with great power of convection that mobilize local, national and even international actors. In that sense, the national strike of November 21, 2019 is brought up, where thousands of Colombians throughout the country joined the call to show their dissatisfaction with the country's socio-political system. Among the aspects that caused the most commotion stands out; such as labor and pension reforms, the budget for universities, unemployment and impunity in the face of the murders of social leaders. The low perception of social and economic equality continues in force in the Colombian population, promoting community participation and organization to fight for the enjoyment and enjoyment of social, civil and political rights.

**Keywords:** Human rights, social movements, student movement, social development, social justice, equity, social policies, social work.

## Introducción

El presente es un artículo de reflexión fundamentado en los procesos que ha desarrollado el Grupo de Investigación de Trabajo Social GITS de la Universidad Francisco de Paula Santander y es producto del análisis hermenéutico de la evaluación de los Coloquios Internacionales de Trabajo Social, del análisis de resultados del proyecto Desarrollo social, territorios y frontera y de la participación en procesos de institucionales y comunitarios en el Norte de Santander; desde las perspectiva del Trabajo Social como promotor del cambio y las transformaciones sociales. En ese sentido el desafío del trabajo social es pugnar acciones que favorezcan la construcción de paz, en el marco de la resolución pacífica de conflictos para el fortalecimiento del tejido social y civil desde el bienestar colectivo bajo la responsabilidad ético política y legal, con el valioso aporte de los movimientos sociales, los cuales desde una representación general, son determinados como: “la agrupación no formal de individuos u

organizaciones dedicadas a cuestiones socio políticas que tiene su única finalidad es la reivindicación de la luchas por los derechos sociales y políticos que cuestiona cualquier tipo de dominación con la representación del pluralismo en democracia.

En los últimos meses Colombia ha tenido nuevas perspectivas de los movimientos juveniles y estudiantes que se han manifestado en conjunto y movilizado desde intereses comunes destacando los siguientes:

- La reivindican de los derechos ciudadanos colombianos
- Por el incremento de las muertes de líderes sociales en el país que para el 16 de julio del 2020 iban en 152 asesinatos incluyendo a los defensores de los derechos humanos y ex miembros de las FARC como relata la Revista Semana [3]
- Las muertes de jóvenes estudiantes de educación básica y superior como la del joven Dilan Mauricio Cruz Medina quien

falleció en la protesta presentada el 21 de noviembre del 2019 a manos del Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD);

- La reciente muerte del abogado Javier Ordoñez por abuso policial que se volvieron emblema de estos movimientos.

Al analizar los movimientos sociales en Colombia y estudiar las luchas que históricamente han defendido, se resalta el evidente relevo generacional que lideran los movimientos estudiantiles. En el último año el movimiento estudiantil que se ha caracterizado por ser continuadores de la lucha histórica por una nueva educación de acuerdo con lo expresado por Archila [1], y de este mismo modo la construcción de nuevas realidades. [2].

### **Materiales y métodos**

El artículo es producto del ejercicio reflexivo que se originó en os distintos espacios en el Coloquio Internacional de Trabajo Social entorno a la interpretación de movimientos estudiantiles y se enfocó desde el análisis situacional de la ciudad de Cúcuta en el año 2020. La revisión y análisis documental de fuentes primarias y secundarias desde una perspectiva fenomenológica como fue expresado por [5], [6] y la aplicación de una encuesta representantes de movimientos juveniles y la participación del representante Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU) de la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS). Los cuales gozan de reconcomiendo social por el reconocer las problemáticas sociales y aportar al mejoramiento del contexto socio-relacional y socio-cultural del Norte de Santander desde la perspectiva del desarrollo social; en ese sentido se destacan las siguientes interpretaciones de los movimientos sociales:

- a) Mundo en Crisis; donde se abordó “la

importancia del desarrollo histórico de las organizaciones y los movimientos sociales en relación a la lucha social y los aportes desde y para la profesión” [2].

- b) La revisión documental y análisis de prensa en torno a los movimientos sociales en Colombia partiendo de las movilizaciones que se presentaron desde noviembre de 2019 a septiembre de 2020.

- c) El reconocimiento de los procesos desarrollados por los movimientos estudiantiles en torno a organizaciones juveniles de Cúcuta en la garantía del Estado del derecho a la educación.

El análisis de la información obtenida se ha desarrollado de manera cualitativa como lo plantea Valachis, este tipo de investigación construye procesos con imágenes complejas y holística a través de analizar los relatos y las situaciones en una situación considerada natural. [3] Partiendo de los relatos del análisis de documentos se establecieron tres categorías para interpretar los movimientos sociales desde la perspectiva del desarrollo social.

### **Resultados y discusión**

El análisis del proceso de revisión documental y las entrevistas determinan que en el caso de la ciudad de Cúcuta se han destacado en tres grandes eventos que se han presentado en el último año: el primero el movimiento matrícula cero, el segundo son las protestas ciudadanas y el asesinato de líderes sociales, a continuación, se describe cada uno de.

#### **Movimiento matrícula cero**

El movimiento estuvo conformado de acuerdo con el diario la opinión [7] por la Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU UFPS), por la Asociación de Profesores (AP UFPS), El Sindicato Único de Trabajadores

de Colombia, La Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU UFPS), quienes le presentaron al Consejo Superior Universitario una propuesta que ellos consideran viable y oportuna en medio de la situación que se está viviendo, en donde el diario pública y resalta su iniciativa matrícula cero, este movimiento tenía como objetivo en disminuir o quitar en su totalidad la matrícula del segundo semestre del 2020-21 debido a toda la crisis económica que se ha presentado por la pandemia del Covid-19, según [7] se afirma que el 97% de los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) son pertenecientes a estratos 1, 2 y 3 en el que se lleva un proceso investigativo en donde se demuestra que es posible tener matrícula cero para las universidades, este movimiento en la ciudad de Cúcuta fue liderado por un grupo de estudiantes de la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU) de la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) que se encuentra encabezada por Cesar Arias joven estudiante de decimo semestre de Trabajo Social.

Todo este movimiento trajo un proceso de concientización del déficit presupuestal que tienen las universidades, el cual no es nuevo pero que se agudiza con la pandemia, en donde estos jóvenes se colocan en marcha para garantizar el derecho a la educación no solo de algunos sino de todos sus compañeros universitarios, por medio de flyer publicaciones en redes sociales y encuentros, lograron llevar a mesas de trabajo mostrando así esta petición el cual llevaba las estrategias y las cifras que demostraban que era posible la matrícula cero para la universidades de la región, en donde la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) y al mismo tiempo algo semejante ocurre con los estudiantes de otras universidades del país que presentaron la propuesta. El movimiento en la ciudad tiene éxito y se logra la totalidad de matrícula

cero para la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS Cúcuta y Ocaña), así mismo la universidad de Pamplona y El Instituto Superior de Educación Rural (ISER) llegan a adquirir este beneficio donde se le garantiza el derecho a la educación a 47.000 estudiantes siendo este la mayor inversión social que cierra la brecha del conocimiento en el departamento de Norte de Santander relata el diario la opinión [7] cuando se da el anuncio oficial por parte de los representantes en la mesa de trabajo [figura 1].

### **Protestas ciudadanas**

Sabemos que el contexto latinoamericano en cuanto a las inconformidades existentes en el manejo de la política y recursos que tienen los Estados lleva a que los jóvenes estudiantes y a las personas de la clase trabajadora a recurrir a masivos desplazamiento por las calles de sus países un ejemplo de este son los hechos ocurridos en Chile, Brasil e incluso Colombia según [8], aunque este contexto no es actual sino que desde las década de los 60 y 80 que se presentó el movimiento obrero o también conocido como el movimiento de las clases populares que es uno de los procesos históricos de los movimientos sociales más reconocidos. Otro de los aspectos que analizamos es el aumento en las acciones de protesta que vemos actualmente el cual se presenta desde el 2011 y no solo en el continente Americano sino en que en el resto del mundo se está colocando frente a estas problemáticas como lo aclara [9] e incluso aumenta en Colombia años después por todo el procesos de paz que se adelantaba y posteriormente al incumplimiento en dichos acuerdos provocando así la muerte de líderes sociales defensores de los derechos humanos e inclusive algunos ex miembros de las FARC [3].

Partiendo del concepto de ciudadanía podemos hablar de aquella persona con

deberes y derechos políticos que le permite intervenir e involucrarse en todo el ejercicio político de su país, y no solo esto sino que también con los propiciadores de paz, críticos frente a las sucesos y defensores de sus derechos y de los demás como lo explica [10] de la construcción de la ciudadanía desde los movimientos sociales se puede observar como aquella instancia de aprendizaje [2]. La protesta en Colombia ha convertido en la estrategia perfecta para visibilizar aquellas personas que han sido tapas por el estado como son los campesinos los cuales desde la protesta realizada en agosto del 2013 de acuerdo con [11] han tomado más fuerza pues se han vuelto otro de los causales de porque es necesario protestar y mostrar las falencias existen que tiene y que han dejado los demás gobernantes evidenciado por décadas el movimiento que de acuerdo con [1] sobre los grupos estudiantiles, las peticiones, los triunfos, y el proceso que siguen adelantando para el cambio del país uno de los puntos a resaltar es su historia la cual nos muestra, avanzando con nuestro razonamiento la importancia de los movimientos estudiantiles lo vemos reflejado en la ponencia de Richard Santamaría Sanabria [12] quien expresa indiscutiblemente la trascendencia de estos grupos estudiantiles en la acción de la protesta, siendo esta forma de reflejar las inconformidades sociales que tiene los ciudadanos de las acciones que ha tomado el Estado.

En el último año se ha intensificado la participación de jóvenes universitarios y por otro lado la suma de estudiantes de educación básica que también han ingresado a estos grupos con el fin de aportar a esta causa que no solo está compuesta por los estudiantes sino han recibido el apoyo de organizaciones sindicales, son muchas las propuestas que existen desde estos movimientos transformadores que no descansan. Se debe agregar que la marcha

del 21 de noviembre del año 2019 ha sido uno de los movimientos más organizados que se ha realizado, tanto así que crearon flyer y posters la cual se observa en la [figura 2] que contiene la información necesaria para dicho movimiento, se enviaron documentos con las consignas para las marchas y se llamó a la no utilización de capuchas y todo aquel que veían con este lo iban a rodear para que se retirara la capucha, no iban a permitir que ningún tipo de sabotaje por algunas personas inescrupulosas arruinara lo que ya estaba planificado.

En los relatos obtenidos los entrevistados destacaron algunas de las consignas que se elaboraron para la marcha de 21 de noviembre del 2019 (21N) son las siguientes: “Vamos compañeros hay que ponerle un poco más de empeño estamos en las calles nuevamente estudiar es un derecho no se vende se defiende”, otras de las que se resalta es la de “Voy a hacer una marcha en la calle en contra de la privatización si no marchamos contra la nueva ley acabarán con nuestra educación”, pero están no son las únicas ya que los mismos estudiantes se identifican en estas consignas “¿Quién es usted? -soy estudiante-, no lo escuché -soy estudiante-, ¡una vez más! -soy estudiante-, soy, soy estudiante soy, yo quiero estudiar para cambiar la sociedad vamos a luchar.”, o estos dos puntos en donde evidencias las prioridades en las que el gobierno debería estar trabajando “El pueblo lo dice y tiene razón Primero lo primero salud y educación”, y la última que es la del “Pueblo mirón únase al montón su hijo está estudiante y usted trabajador” en donde expresan que la lucha es de todos y no solo algunos, invitando a la sensibilización.

Pero estos no fueron los únicos mensajes que se transmitieron los estudiantes y demás asociaciones puesto que muchos llevaban carteles y pancartas con mensajes claros para el gobierno, algunas de estas decían

“no necesito ser físico para ver la gravedad del asunto”, “Hartos de sobrevivir queremos vivir”, “Que el privilegio no te nuble la empatía”, “este cartel no dice nada como Duque”, “marcho por el obrero, el campesino y el estudiante marchó por vos y por mí”, “tengo más de 10.200 razones para marchar, soy profe”, “cómo será difícil pensionarse en Colombia que Amparo Grisales sigue trabajando”, “hablamos de los 18 niños masacrados, viejo”, “por qué querer un mejor futuro nos debe costar la vida?”; en definitiva el 21 de noviembre del 2019 no será olvidado por los movimientos estudiantiles del país y los presentes en Cúcuta la que fue una movilización histórica para la ciudad que fue ejemplo ya que no se presentó alteraciones de orden público o daños a propiedades públicas y privadas, aunque esto no fue reconocido y solo fue proyectado como una jornada tranquila de entre todas las marchas.

El proceso protesta continuó el 22 de noviembre del 2019 se llama al Gran Cacerolazo [figura 3] que es otra de las formas de los movimientos de protesta que implementan los grupos estudiantiles en todo el país. En el 2020 iban a continuar las marchas y las acciones de protesta, pero lo que no se contaba era con la problemática de salud pública que presentaría en el país por la actual pandemia del Covid-19, que hizo detener las acciones que llevaban adelantando los movimientos estudiantiles, aunque esto no los detuvo continuaron el movimiento y la sensibilización desde casa por medio de las redes sociales

El 10 de septiembre de 2020, se generó una protesta que lleva de disturbios en el Centro de Atención Inmediata (CAI) de la policía en la localidad de Engativá en el noroccidente de Bogotá por la muerte de del abogado Javier Ordóñez quien fallece tras el abuso de la fuerza policial de acuerdo con él [13], evento que desencadena en la población la impotencia y desesperación por el actuar

policial y lleva diversas personas a destruir el Centro de Atención Inmediata (CAI) de la policía como símbolo del desacuerdo con el proceder policial en dicha situación en Bogotá y simultáneamente en distintos lugares del país los jóvenes se movilizaron en grupo a hacia la estaciones de policía en donde se presentaron algunos actos de alteración de orden público, bloqueo de algunas vías como podemos observar en la [figura 4] como lo relata el diario principal de la ciudad [14] en el cual también se expresan que durante la jornada de protesta y disturbios fueron capturados seis personas.

### **Asesinato de líderes sociales**

Como mencionábamos anteriormente sobre ciudadanía, respecto a lo que refiere [10] en nuestro ejercicio como ciudadanos desarrollamos diferentes acciones para el cumplimiento de los derechos que tenemos los cuales son inherentes como está estipulado en [15] el cual nos lleva reflexionar sobre el proceso histórico que este ha llevado en el país, para tener una vida digna y la defender los derechos de los demás el cual encontramos en el Derecho Constitucional Colombiano [16]. El país lleva años sumergido en el conflicto armado, siendo este un escenario de guerras las cuales son encabezadas por grupos guerrilleros, paramilitares y fuerzas armadas estatales las cuales resalta [17] el cual coloca en un gran punto de inconformidad a la población civil, donde cada punto pactado en las mesas realizadas entre el Estado y los grupos que encabezan las movilizaciones estudiantiles en el país e el incumplimiento en el acuerdo de paz no han sido factor determinante para desplazar a más personas, sin mencionar los actos de abuso en el poder policial, los actos de violación realizado por algunos miembros del ejército nacional en donde uno de los más representativos fue el caso de una niña indígena en el Guaviare como lo publica la BBC news [18] el cual sumo otra punto

para las protestas que se presentaran más adelante.

En lo corrido del año aumentaron las muertes de los líderes sociales como vemos en la publicación de la revista semana [3] que documenta que desde el 2016 han fallecido más de 971 personas entre comunidades campesinas, sindicalistas, indígenas, etc. Durante el desarrollo de la cuarentena que se vivió en este año a causa del Covid-19 reveló que los grupos armados y las disputas territoriales no cesan, sin importar quien se llevan por delante como le ocurrió a dos niños en zonas verdes que perdieron la vida a causa de estos grupos paramilitares esta noticia fue publicada por diversos medios electrónicos el 10 de agosto por [19] estando a tan solo veintiún días que levantar el aislamiento obligatorio decretado por el Gobierno Nacional hecho que alimenta una vez más el enojo y la impotencia que sintieron de las personas que participaron en los hechos sucedidos el 9 de septiembre del 2020 [13] que se presenta la primera gran protesta después de más de ocho meses que no se presentaban los movimientos estudiantiles desde el 20 de enero de este año como fue convocado [20] por la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU) en su página de Facebook y que reactiva su movimiento por las masacres con una invitando a la gran protesta el 9 de septiembre [20], mostrando así que el limitante de las marchas fue la pandemia y no el Estado. En la ciudad de Cúcuta no se ha alcanzado el pico en la tabla de infección; pero no se podía esperar más cientos de líderes sociales, defensores de los derechos humanos han fallecido en manos de frentes guerrilleros perteneciente al ELN y otros grupos lo que demuestra [3] y [17] que lleva a cientos de estudiantes a salir a protestar ya que estos fallecimientos se volvieron el nuevo alimento del país. La respuesta del Estado ha sido sólo expresiones de repudio a estos hechos lo que hace aumentar el dolor y

la impotencia por estas pérdidas ya que las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional no dan solución a lo que se está presentando. Más de 971 han fallecido desde el 2016 hasta el 15 de julio de este año el cual no se queda atrás puesto que de enero hasta julio van 152 asesinatos como lo resalta la [3] cada una de estas personas se encontraban ejerciendo sus labores unos enfocados en la educación social como se expresa en [21] donde se desenvuelve la naturaleza pedagógica y social sobre los vínculos que se establecen en la educación social, otros de los líderes sociales y jóvenes que han perdido su vida estaban trabajando en el desarrollo comunitario de diferentes formas, el cual no está muy lejos de la educación social pues uno es el objetivo y el otro es el medio para cumplirlo como lo expresa [21] y resalta nuevamente en [22] en cuanto a las cosas que desarrollaban los líderes y lideresas, defensores de derechos humanos.

Uno de los puntos para reflexionar lo encontramos en el proceso de desarrollo de la identidad de los jóvenes [23], los cuales cada vez toman parte de las problemáticas que enfrenta el país las que terminan plasmándolas y gritándolas por las calles para que los demás no las dejen pasar, recordándole a cada uno que somos trabajadores y en algún momento ejercimos el rol estudiantes o nuestros hijos los serán así que la lucha es justa, porque no se está pidiendo nada imposible solo lo que por derecho merecemos [16], la transformación nuestro país es un proceso extenso pero algún día llegara, más temprano que tarde, ya que se está levantando una nueva generación la cual no descansará hasta que todos puedan acceder a la educación, salud, justicia, paz y una pensión digna.

## Conclusiones

Pensar los movimientos sociales en Cúcuta, implica reconocer que ellos se corresponden

con lo que pasa en el país y el mundo; es importante destacar situaciones de vulneración de derechos, la agudización del conflicto armado interno, de corrupción, de opresión, de pérdida de participación y en general de acciones donde los jóvenes han asumido una postura de rechazo y se han movilizad para mostrar que quieren las condiciones diferentes y que el Estado debe replantear su accionar en aspectos como la educación, la garantía de los derechos fundamentales y la seguridad y paz en el país.

Desde esta perspectiva interpretación de los movimientos sociales, es importante destacar que en su dinámica involucran, diversos aspectos entre los cuales destacan

**a)** La participación juvenil: la cual se ha destacado en el último año en la ciudad y en el país que jóvenes entre 15 y 18 años pertenecientes a colegios de formación secundaria se han hecho partícipes de las problemáticas y así ejerciendo un rol de críticos y agentes de cambio.

**b)** La exigencia de los derechos: este es el motor del movimiento en el país y en la ciudad, aunque en el caso particular de Cúcuta aumentan en distintos factores como la migración, la informalidad, al ser frontera es zona estratégica para los grupos guerrilleros para el control del paso entre las dos naciones. Centrando un poco más la exigencia de los derechos como acceder a: salud, educación, pensión digna, seguridad, paz y justicia, protección y acceso al empleo y por ultimo organización en el proceso migratorio.

**c)** La visualización de los movimientos a través de las redes sociales: uno de los puntos fuertes que se desarrolló en los movimientos estudiantiles continuaron con el proceso de exhibir las problemáticas sociales que se presentan en el país, esperando solo el

momento en que se levantara el aislamiento preventivo obligatorio que se había decretado para controlar la pandemia por Covid-19.

**d)** La articulación de diferentes organizaciones, en torno a objetivos comunes: de acuerdo con todo lo que pasa en el país y observando así las afectaciones en diferentes grupos se han unido los grupos estudiantiles, la Asociación Sindical de Profesores Universitario (ASPU), Federación Colombiana de Educadores (FECODE) entre otros, para el acceso y ampliación de recursos para la educación, además de los otros objetivos que tienen las movilizaciones como lo es la salud, las pensión, la seguridad, el cumplimiento en los procesos de paz, entre otros aspectos.

Se identificó que la contingencia que se presenta actualmente referente a la pandemia por el Covid-19 no es limitante para la promoción de los movimientos sociales estudiantiles y juveniles que a través de redes sociales se han organizado como lo expresado por Acosta Valencia y Maya Franco [4] y siendo estas la herramienta para dar a conocer las inconformidades y acciones tomadas por el Estado que no favorece a la ciudadanía, la importancia del movimiento social radica en su aporte a las transformaciones sociales pues su objetivo va enfocado en el cambio de la estructura que maneja el gobierno ya que afecta a la población [1].

Los resultados del análisis nos muestran En cuanto a las conclusiones, estas se enfocan a determinar el aumento de la participación de los jóvenes en los movimientos sociales desde procesos de reivindicación de derechos y de participación ciudadana.

## Referencias

- [1] M. Archila, "El movimiento estudiantil en Colombia, una mirada histórica,"

- Revista del Observatorio Social de América Latina*, vol. 31, no. 31, mayo 2012
- [2] R. Delgado-Salazar, "Educación para la ciudadanía desde la acción colectiva," *Magis*, vol. 4, no. 67, pp. 201-210, 2011
- [3] Semana, "Van 152 asesinatos en 2020 de líderes, defensores de DD.HH. y exmiembros de Farc," revista semana, 2020
- [4] G. L. Acosta Valencia and C. M. Maya Franco, "Participación política en redes sociales: el caso de los grupos en Facebook©" *Signo y Pensamiento*, vol. 32, no. 63, p. 119, 2013
- [5] E. De la Garza Toledo and G. Leyva, "Fenomenología: Alfred Schutz y Thomas Luckmann," in *Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales: perspectivas actuales*, Mexico, 2012, pp. 97-139
- [6] R. Rodríguez, "La estructura temporal de la intervención en el Trabajo Social. Un enfoque desde la fenomenología de Alfred Schutz," *Tabula Rasa*, no. 14, pp. 313-322, 2011
- [7] La Opinión, El programa de Matrícula Cero también lo buscan otras universidades públicas del país. 2020. [En línea]. Disponible en: <https://www.laopinion.com.co/cucuta/estudiantes-proponen-matricula-cero-en-la-ufps>
- [8] M. Svampa, "Protesta, Movimientos Sociales y Dimensiones de la acción colectiva en América Latina," Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (Conicet), Argentina, 2009
- [9] M. d. I. L. Inclán Oseguera, "A la sombra de sidney tarrow. Conceptos básicos para el estudio de los movimientos de protesta," *Política y Gobierno*, vol. XXIV, no. 1, pp. 189-212, 2017
- [10] A. Mesa Arango, "La formación ciudadana en Colombia," Universidad de Antioquia, *Grupo CHHES*, vol. 8, no. 3, pp. 1-9, 2008.
- [11] H. Y. Ortiz Valencia, "Concepto del campesino y su resignificación desde la protesta social del paro agrario Colombia 2013," *Perspectivas Rurales. Nueva época*, vol. 13, no. 26, pp. 23-37, 2015.
- [12] R. Santamaría Sanabria, "*la importancia de los movimiento estudiantil en las trnasformaciones sociales y constitucionales*, 2018. [En línea]. Disponible en: [https://nanopdf.com/download/la-importancia-del-movimiento-estudiantil-en-las-transformaciones\\_pdf](https://nanopdf.com/download/la-importancia-del-movimiento-estudiantil-en-las-transformaciones_pdf).
- [13] El tiempo, "¿Quién era el abogado Javier Ordóñez, muerto tras abuso policial?," el tiempo, 10 Septiembre 2020
- [14] La opinion, "Seis detenidos tras ataques contra comando de la Policía en Cúcuta," la opinion, Cucuta, 2020
- [15] R. Sanchez, "Proceso histórico de los derechos humanos en Colombia," *Historia y Sociedad*, no. 2, pp. 151-156, 1995
- [16] M. F. Quinche, *Derecho Constitucional Colombiano*, Bogota, Colombia: TEMIS S. A., 2015.
- [17] P. Ball, C. Rodríguez and V. Rozo, "Asesinatos de líderes sociales en Colombia en 2016–2017," 2018. [En línea]. Disponible en: <https://cdn.dejusticia.org/wp-content/uploads/2018/09/Asesinatos-de-l%C3%ADderes-sociales-en-Colombia-en-2016-2017-una-a>

estimaci%C3%B3n-del-universo.pdf.

- [18] B. Miranda, "Colombia: la violación colectiva de una menor indígena a manos de un grupo de soldados que sitúa al Ejército en el centro de un nuevo escándalo," Guaviare, 2020.
- [19] Aldea sur, "Dos menores "fueron asesinados por paramilitares"; llevaban tareas al Colegio," Aldea sur, Nariño, 2020.
- [20] La Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU), "Facebook la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU)," 31 Agosto 2020. [En línea]. Disponible en: <https://www.facebook.com/ACEUNacional/otos>