

soy UCM

La Universidad



Facultades e Institutos:

- Facultad de Administración
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Teología
- Facultad de Educación
- Facultad de Ingeniería y Arquitectura
- Instituto de Investigación en Microbiología y Biotecnología Agroindustrial



Ubicación privilegiada en la zona universitaria de Manizales (cercana a escenarios deportivos, culturales, museos, zonas de esparcimiento y centros comerciales).



Presencia en gran parte del territorio colombiano a través de Centros Tutoriales que ofertan programas de educación a distancia (pregrado y posgrado), ubicados en diferentes departamentos del país.



Convenios internacionales con más de 19 universidades de América y Europa, en países como: Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, España, Italia, México y Perú (entre otros).



Compromiso humano y cristiano de bienestar universitario en aspectos como: servicio médico y psicológico, trabajo social, capellanía, pastoral, cultura, recreación y deportes.

soy **formación**
soy **UCM**



Admisiones y Matrículas

Proceso de admisión

El proceso de admisión se compone de 4 sencillos pasos los cuales pueden empezar a realizarse, estando o no en la ciudad de Manizales (preinscripción e inscripción).

1. Preinscripción

Preinscríbese de manera gratuita y en línea en www.ucm.edu.co/admisiones, en el programa académico de su interés. Así empezará a realizar su proceso de admisión.

2. Inscripción

La inscripción tiene un valor que puede pagar a través de su banco de confianza o en la Tesorería de la UCM. Una vez realizado el pago, deberá escanear y adjuntar los documentos solicitados en la plataforma web.

3. Entrevista

Para ser admitido por la Universidad debe presentar una entrevista de acuerdo con los lineamientos institucionales y con las especificidades presentadas por cada programa académico. Recibirá una notificación en su correo electrónico o telefónicamente, en la que se le especificará la fecha y hora en que se le realizará la entrevista.

4. Matrícula

Luego de ser admitido recibirá vía correo electrónico su código de estudiante y número de referencia, con los que tendrá acceso al sistema para realizar su matrícula; éste será su nuevo perfil de estudiante a través del cual podrá consultar notas, horarios, realizar evaluación docente, entre otros.

Puede conocer en detalle el proceso de admisión en www.ucm.edu.co/admisiones, allí encontrará los vínculos a preinscripción, inscripción y matrícula.

Costos y financiación

- Los valores estipulados para nuestros programas de posgrado puede consultarlos en nuestra página web www.ucm.edu.co - admisiones - tarifas.
- Créditos educativos a mediano plazo con ICETEX. Cubrimiento hasta del 100% del valor de la matrícula de su programa académico.
- Créditos educativos de plazos variables, con financiación hasta del 100% del valor de la matrícula por medio de entidades bancarias.

desarrollo *cultura*
formación *inclusión*
perspectiva *pertinencia*

MAESTRÍA EN

PEDAGOGÍA

Registro Calificado: 11978 del 6 de septiembre de 2013 - **Vigencia:** 7 años
Código SNIES: 102785 - **Nivel de formación:** Maestría
Número de semestres: 4 - **Metodología:** A distancia
Lugar de desarrollo del programa: Principal: Manizales
Centro Tutorial: Cali (Valle)-Cucúta (Norte de Santander)
Fundación de Estudios Superiores FESC

LUGARES DE OFERTA



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN



UCM | Universidad Católica de Manizales
Carrera 23 # 60 - 63 / Manizales - Colombia
PBX: (6) 893 30 50 - mercadeo@ucm.edu.co



Fundación de Estudios Superiores FESC
Av 5 # 15-27, Centro. / Cucúta (Norte de Santander)
PBX. (7) 5829292 Ext 111 y 222 / www.fesc.edu.co



Informes e inscripción www.ucm.edu.co

Presentación

El programa de Maestría en Pedagogía es un proyecto académico de profundización que centra su intencionalidad formativa alrededor de un saber específico como es la pedagogía y sus saberes anejos en los ámbitos educativo y cultural, para el tratamiento crítico de los problemas de la formación, el desarrollo humano y social, las relaciones entre cultura y sociedad, el carácter transcultural de la pedagogía y sus modelos, los contextos etnoeducativos, la inclusión como necesidad vital de las comunidades contemporáneas.

El enfoque basado en la cultura, ubica al programa en un lugar privilegiado de pertinencia social ya que le permite acoger los intereses epistémicos de los participantes de todo el país, alrededor de los centros regionales de educación a distancia, sin excluir lo peculiar regional.

Las intencionalidades formativas del programa tienen carácter intertransdisciplinario, desde las competencias investigativas, asociadas a los intereses: cognitivos, comunicativos, técnicos, ético-estéticos y liberadores.

Enfoque

El enfoque del programa y sus componentes formativos, se ajustan a las necesidades actuales de la formación en Colombia, y cristaliza la oportunidad de cualificación de los maestros y otros líderes sociales, para que lleguen a ser, en el ámbito de la formación avanzada: profesionales que reconocen los contextos en los cuales están insertos, para promover investigativamente el cambio socio-cultural, desde las posibilidades de la transculturalidad, la inclusión social y escolar, el reconocimiento de los derechos humanos en el marco del desarrollo humano y social, en la comprensión de las necesidades peculiares de las poblaciones y en la perspectiva latinoamericana del desarrollo y la cultura.

Las nuevas visiones de la cultura que nos invitan a pensar las fronteras no tanto como lugares de separación, sino más bien como puntos de encuentro y diálogo inter-generacional e inter-territorial. La pedagogía tiene aquí una palabra, cuando se le ve connotada de comprensión del otro, porque lo reconoce, porque lo respeta y lo promueve en su propio territorio, es decir, en su dominio particular.

Objetivo

Contribuir al desarrollo educativo y social de la región y del país, a través de un programa de formación avanzada que promueva la profundización en pedagogía e investigue sus relaciones contextuales con el cambio socio-cultural y los intereses emancipadores de la formación humana.

Plan de estudios

Semestre	Componente	Créditos
I	Identidad UCM	1
	Historia del Pensamiento Educativo y Pedagógico	4
	Perspectiva Filosófica Latinoamericana	2
	Epistemología de la Pedagogía	2
	Trabajo de Grado: Problematización	2
	Electiva I	1
II	Pedagogía Crítica	4
	Desarrollo Humano, Social y Cultural	2
	Investigación Educativa y Pedagógica	2
	Trabajo de Grado: Contextualización	2
	Electiva II	1
III	Pedagogía Etnoeducativa	4
	Educación e Inclusión Social	2
	Hermenéutica de la Cultura	2
	Trabajo de Grado: Fundamentación	2
	Electiva III	1
IV	Currículo, Didáctica y Evaluación	4
	Trabajo de Grado: Organización	7
Total de créditos		45

Electiva I: (1) Políticas Educativas, (2) Educación en Derechos Humanos. **Electiva II:** (1) Educación y Desarrollo en Contextos Vitales, (2) Cultura y Sociedad. **Electiva III:** (1) Gestión Curricular para la Diversidad, (2) Transculturalidad. **Requisitos para optar al título:** (1) Cursar y aprobar todos los componentes de formación del plan de estudios. (2) Acreditar competencia en lengua extranjera (nivel B1 Inglés). (3) Realizar, aprobar y sustentar el trabajo de grado adscrito a una línea de investigación. (4) Presentar y tener valorado y aprobado para publicación, un artículo de investigación derivado del trabajo de grado. (5) Haber participado en un evento académico de carácter regional y uno internacional, afines con el programa de maestría.

Perfil del egresado

El Magíster en Pedagogía de la Universidad Católica de Manizales es un profesional con capacidad para liderar y desarrollar procesos formativos desde sus disciplinas y campos particulares, alrededor de la educación y la pedagogía con un enfoque sociocultural, destacándose el carácter intelectual, el sentido crítico, espiritual y ético, el interés por el conocimiento, la singularidad y la autonomía, el compromiso social, el respeto a la diferencia, la trans-culturalidad y las competencias investigativas de tono interdisciplinario que en una atmósfera de cambio social, permiten ver la pedagogía como la impronta cultural que se expresa en el desarrollo de los seres humanos individual y socialmente considerados.

Mediaciones pedagógicas y Contextos posibles de aprendizaje

A partir del enfoque del programa, los criterios y postulados del PEU, las categorías del Modelo Pedagógico Personalizante y Liberador, el enfoque del currículo y de la estructura curricular de la maestría, los principios que orientan la formación y el Sistema Institucional de Educación a Distancia, el Programa de Maestría en Pedagogía plantea dentro de sus estrategias, las siguientes mediaciones pedagógicas:

UDPROCO

La Unidad de Producción de Conocimiento – UDPROCO, con sus dos rutas, la epistémica y la metodológica, que involucra el seminario investigativo (preseminario, sesión presencial, postseminario).

Acompañamiento y tutoría

El acompañamiento y la tutoría en cada uno de los encuentros presenciales y los virtuales sincrónicos y asincrónicos, a través de herramientas como foros, teleconferencias, correo electrónico, entre otros.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del estudiante, desde la perspectiva de la personalización liberadora y la normativa institucional, con una mirada formativa en la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación.

Grupos de estudio

Los grupos de estudio en los centros tutoriales en donde se oferta la Maestría en Pedagogía.

Investigación

- El trabajo de grado en el horizonte de macro-proyectos de investigación.
- Los talleres de línea de investigación, para fortalecer los procesos investigativos.
- La escritura de artículos en revistas científicas e indexadas.

Eventos académicos

Los eventos académicos, entre los cuales se destaca el Simposio de Investigación Regional, que tiene como propósito socializar y confrontar los avances y hallazgos de los procesos investigativos y visibilizar y canalizar propuestas tendientes al cambio sociocultural desde las implicaciones de la pedagogía.

Proyección social

La proyección social del programa a partir de la actividad investigativa que impacta los contextos desde su influjo en la cultura y la educación continuada del programa.

Trabajo de campo

Los trabajos de campo en ambientes culturales propios de los participantes.