



**PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA  
PRIMER SEMESTRE 2016  
PRECISIONES.**

Como resultados del primer encuentro de asesoría, control y seguimiento realizado con los docentes líderes de los PPA y los directores de los programas y teniendo en cuenta además, el cumplimiento de compromisos, el Equipo Coordinador ha considerado necesario hacer las siguientes precisiones frente al proceso y expectativas de la finalización:

- A partir de la fecha establecida por la Vicerrectoría para la entrega final de las estructuras básicas de los PPA y el informe sobre estado de avance del PPA, según correo del día 5 de abril de 2016, el Equipo Coordinador, una vez realizada la revisión final de ajustes decidirá junto con cada Director de programa la continuación o terminación del proceso en cada proyecto.
- Los docentes líderes de los proyectos pedagógicos de aula deben presentar el cronograma de actividades sugerido, según el formato facilitado. Ver correo del 12 de marzo de 2016.
- El segundo encuentro tiene como propósito analizar el SEGUIMIENTO EN EL DESARROLLO DEL PPA (fase 8): informe sobre los resultados de la socialización del PPA con los actores; Verificación del rol docente como agente educativo acompañante y mediador pedagógico de los proceso de aprendizaje y el rol de estudiante como sujeto constructor de conocimientos, a partir del manejo de las guías de aprendizaje, que permitan visibilizar la aplicación del modelo pedagógico FESC de naturaleza SOCIAL-COGNITIVA.

Es necesario evidenciar la socialización del PPA entre los docentes y los estudiantes y la presentación del segundo informe sobre estado de avance del PPA.

Del primer encuentro había quedado pendiente la observación de las primeras guías de aprendizaje (Una por asignatura). Enviar con anticipación a la reunión, la información digital objeto de análisis, incluyendo el informe de avance del PPA

- El tercer encuentro tendrá igual propósito que en el segundo: analizar el seguimiento en el desarrollo del PPA (fase 8)
- En el cuarto encuentro “pre sustentación” deben presentarse los docentes y estudiantes que estarán en la sustentación para que sea aprobada la participación en la fecha siguiente. Se debe entregar el informe escrito a investigaciones y las diapositivas para su revisión. Así mismo debe quedar definida la metodología de la sustentación y asignados los roles a los estudiantes/docentes para aprobar la pre – sustentación y autorizar la sustentación de los PPA
- En la sustentación se deben presentar los mismos estudiantes y docentes de la pre - sustentación, presentar los proyectos (2 copias y CD) Y DESARROLLO DE MATERIAL NECESARIO SEGÚN METODOLOGÍA DE SUSTENTACIÓN
- Firma de paz y salvos docentes participantes: Presentar los 4 informes debidamente firmados, CD con proyectos y soportes, relación de horas.

- Nos permitimos recordar que durante el encuentro con los docentes líderes de los PPA y los Directores de Programa realizado el día 12 de marzo de 2016, el equipo Coordinador presentó la colección de diapositivas “Actualización metodología del PPA” y luego vía correo electrónico envió los siguientes archivos:

1. ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA A PARTIR DEL PRIMER SEMESTRE DE 2016. Da cuenta sobre las razones por las cuales se debía modificar las fases de la metodología PPA, según el acta 02 del 11 de diciembre de 2015, numeral 5 CONCLUSIONES. Así mismo se presentan los resultados logrados en la primera reunión informativa, 12 de marzo de 2016.
2. Nuevo Formato Estructura Básica del PPA
3. Formato Informe de avances del PPA
4. Formato Cronograma de actividades de los PPA, ajustado a cada naturaleza y durante un semestre. Ver archivo de orientaciones.
5. Cronograma de reuniones con los líderes de los equipos de los PPA

El Equipo Coordinador seguirá atento a los requerimientos de asesoría complementarios a los encuentros de seguimiento y control de los PPA.

“Los directos beneficiarios en esta experiencia metodológica son los estudiantes por participar en procesos de aprendizaje problémicos, significativos, investigativos, colaborativos e interactivos”

**Equipo Coordinador.**

FESC. San José de Cúcuta, Abril 12 de 2016



[www.fesc.edu.co](http://www.fesc.edu.co)

 [fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior)  [@fesc\\_superior](https://twitter.com/fesc_superior)

 [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior)